



知的好奇心を
くすぐられる学校生活
中学校3年生 廣川 陽向



私は九文中学校の学習環境が魅力だと思います。英語の先生がたくさんいる環境で学び、教科書の学習だけでなく、多彩なプログラムを通じて英語力を向上させることができます。カナダへの修学旅行で3年間の学びを發揮できるのが楽しみです。また、ITの授業も九文ならではの特色だと思います。ITの学びを通して、創造性やプレゼンテーション能力が向上しました。知的好奇心をくすぐられる学校生活を通して、未来を生き抜く力を身に付けています。



主体性を育む学習環境
小学校6年生 横山 撫々子

1期生として入学して、毎日楽しく通学しています。クラスメイトと毎日を過ごし、学び合い、より深い仲を築いています。学校では教育の3本柱をもとに主体性を伸ばす教育環境で学ぶことにより、人前でも抵抗なく自分の考えや意見を言うことができ、学校以外の場でもそれを發揮できるようになりました。いろいろな経験ができるこの学校に入学して良かったと思っています。



Kyubun Style Uniform

おしゃれで
機能性にも優れた
こだわりのブランド
自分らしいコーディネートが
1年中楽しめます。



制服ブランド
FUJITO

教育費

| 小学校 | | 小学校・中学校 兄弟姉妹割 | |
|--------|-----------|---------------|-----------------|
| | | 小学校 | 中学校 |
| ●授業料 | 28,000円/月 | 授業料 | 14,000円 15,000円 |
| ●教育充実費 | 13,000円/月 | 教育充実費 | 6,500円 6,500円 |
| ●給食費 | 6,000円/月 | 給食費 | 6,000円 7,000円 |
| | | 合計 | 26,500円 28,500円 |

※下の子を割引とする。
兄弟姉妹で同時に在籍する期間に限り割引引きする制度です。

Open School 九文オープンスクール
6/15[±]・7/6[±]・8/3[±]

| 学年 | 入学 | 適性検査 | 学力検査 |
|-----------------|-----|-------------------|--------------------|
| 新1年生 | 第1回 | 11/2 [±] | 11/30 [±] |
| | 第2回 | 1/18 [±] | 12/7 [±] |
| 編入/新2・3・4・5・6年生 | 第1回 | 1/18 [±] | 2/1 [±] |
| | 第2回 | 1/18 [±] | 2/1 [±] |



九州文化学園小学校
九州文化学園中学校

〒857-0024 長崎県佐世保市花園町10-1
TEL 0956-37-8100 FAX 0956-37-8200



ELEMENTARY SCHOOL &
JUNIOR HIGH SCHOOL GUIDE
2025

Kyubun



九州文化学園小学校
九州文化学園中学校





私立だから、総合学園だから実現できる理想の先端教育

九文三つの柱

1 英語教育



ダイバーシティ社会で真の国際人としてグローバルに活躍できるスキルを習得

低学年は週に4時間、3年生以上の学年は週に5時間、中学校の授業時数は、中1から中3まですべて、日本人の先生による教科書ベースの授業が週4時間、ネイティブの先生による授業が週2時間です。世界の共通語である英語を学ぶことで、広い視野を持ち、未知の扉を開き、今までにないチャンスを得ることができます。その学びは、共感する態度の育成、メンタルの柔軟性、問題解決スキルや経験に基づいた認知力の向上につながります。

2 IT教育



ITに精通した教師による的確で実践的な指導でスキルや思考法をマスター

プログラミング的思考力を育てる **3つの力**

- 積極的に粘り強くチャレンジを続ける力
- 常にベストな方法を実践に選り抜く力
- 時代に求められるコミュニケーション力

ITの授業をカリキュラムに設定し、情報活用力を育む授業を展開します。コンピュータの基本的操作から始まり情報モラル、プレゼンテーション力を高め、子供たちのプログラミング的思考力の育成に力を入れ、未来を生きる力を育みます。

3 日本文化教育



茶道を通して学ぶ、おもてなしの心と日本文化への誇り

- 自国の文化の素晴らしさを知り、グローバルな視野を持って他者とお互いを尊重し合えるように。
- 総合学園ならではの大学との連携でかなえられる本格的な茶道の授業と体験を。
- 総合芸術と言われる茶道を深く知ることを通して、優れた徳性と品格を育てていく。

多様な価値観が存在するグローバル社会では、日本人としてのアイデンティティが求められます。そのため、九州文化学園が継承してきた武家茶道「鎮信流」を中心に、校舎内の茶室において「おもてなしの心」「相手を思いやる心」を育て、日本文化を学びます。



教科書の内容だけにとどまらない
最先端の学びで成長できる!
すべての教科において、
「アクティブラーニング」型
の授業を実施しています。

小学校
1年生
時間割例

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 道徳 | 国語 | 国語 | 算数 | 英語 | 国語 |
| 2 | 体育 | 生活 | 生活 | 茶道 | 体育 | 生活 |
| 3 | 算数 | 算数 | 算数 | 生活 | 算数 | 国語 |
| 4 | 音楽 | 国語 | 国語 | 音楽 | 音楽 | 学活 |
| 5 | 英語 | 体育 | 図工 | 英語 | IT | |
| 6 | 国語 | 英語 | 図工 | 国語 | 国語 | |

小学5年生から始まる!
「みらい坂56」(放課後学習)

国語・算数・英語の教科の学びを
自分のペースで学ぶ放課後学習

放課後(16:45~17:45)は、自分のペースに合わせて個人やグループで学習を進めていきます。内容は、百人一首、NIE(新聞を活用した学習)、英検対策、算数数学検定対策、アプリ等を使った学習などです。外部講師による専門的な学習や体育的な活動も毎週1回程度行っています。

中学校
1年生
時間割例

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|------|----|----|---------|----|---------|----|
| 1 | 道徳 | 体育 | 英語 | 数学 | 技術 | 理科 |
| 2 | 国語 | 社会 | 体育 | 体育 | English | 英語 |
| 3 | 社会 | 家庭 | 数学 | 理科 | 国語 | 美術 |
| 4 | 美術 | 音楽 | English | IT | 英語 | 学活 |
| 5 | 英語 | 理科 | 国語 | 国語 | 理科 | |
| 6 | 茶道 | 数学 | 社会 | 英語 | 数学 | |
| 探求学習 | 探求 | 探求 | 探求 | 探求 | 探求 | |

不確かな未来を生き抜くための「確かな力」を!
探求学習と放課後学習「A-STEP」で
自らの生き方を主体的に創造する力を育む
授業は全て45分、7限目は「探求学習」の時間です。「広げる」「深める」という視点で、各教科の探求的な学びに取り組みます。英語検定や数学検定に向けての学習も行います。放課後学習「A-STEP」では、「得意を伸ばし、苦手を克服する」という視点で、一人一人が自らの学習を主体的にデザインします。学習のデザインには、九文オリジナル手帳を使います。



個別最適な学びを支援する
「AIドリル navima」

子ども達の主体的な学びを実現し、自分のペースで学べる環境づくりを行っています。子ども一人ひとりに合った問題を出題し、解説や解説動画(おたすけ動画)を使って自分一人で問題を解き進める力を養います。

小学校・中学校

各教科の教育目標
カリキュラムはこちら!



国語

田川 由香先生

国語の力は、すべての学習を支える土台となります。授業では、「話す・聞く・書く・読む」すべての領域において、子どもたちが言葉を広げられるような言語活動を展開していきます。このような活動を通して、自分の意見や考えをまとめ、子どもたちの伝える力を育てていきます。

算数

大山 博紀先生

算数では、以下の3つの力を育てます。まず「基礎力」では、数の概念や図形の性質をしっかりと理解し、確実に学びます。「考察力」では、日常の事象を数理的に捉え、数学的に明確に表現します。「活用力」では、数学の楽しさを感じながら、算数を生活や学習に活かす態度を養います。AIドリルを通じて個別最適な学びを提供します。

保護者の声

小学校 Mさま

ELTの専任教員が複数名いるため、授業だけでなく日常生活でも英語に触れる機会が多いのが特徴だと感じています。また、「自分もこうなりたい」と思える中学生が身近にいることが、小中一貫校の魅力であり、素敵な環境だと思います。さらには、校内に学童があるため、学校が終わった後も勉強をしたり、習い事ができるのは魅力だと感じています。

理科

岡 楓子先生

理科は、日常生活と密接に関わる教科です。教科書の内容を学ぶだけでなく、身の回りの「なぜ?」を発見し、授業で学んだことを生かして「なぜ?」を解決できるようになることを目標としています。また、長崎国際大学や、佐世保工業高等専門学校などと連携して、より専門的な学びにも取り組んでいます。

社会

多久島 秀洋先生

ICTの活用で、多様な考えに気づいて、自分の考えに活かします。デジタル機器から資料を提示して学習内容への興味を高め、小学校高学年と中学校の学習内容を関連付けて、社会科への理解を深めます。

保護者の声

中学校 Fさま

オープンスクールで体験した英語やITの授業を子供がとても生き生きとした表情で取り組んでいるのを見て入学を決めました。また、生徒と先生のコミュニケーションも多く、学年を超えた交流も充実していることが魅力だと感じました。子供は入学後に自分で考え、行動することが増えてきたため入学してよかったです。

「本校独自のタブレット」には **大きなメリット** があります。

デジタル教科書・ロイロノート・AIドリルを授業の中で効果的に活用して授業を行います。



ICT活用!

- メリット 1** 児童生徒の意見や考えを教師が一括把握
授業支援ソフトにより、児童生徒の意見や考えを一括把握することができ、生徒の能力に合わせて、より効率的で効果的な指導を行います。
- メリット 2** 児童生徒は教師に即時個別に質問可能
校外学習など教師に質問しづらい状況でもタブレットでやりとりを行い、児童生徒はスピーディに問題を解決することができ、習熟度も高まります。
- メリット 3** リモートで授業に参加可能
休校時でも、リモートで授業に参加可能。授業の遅れのストレスが解消されます。

施設紹介



建物・家具等
受賞
2019
GOOD DESIGN賞
2020年度
Popular Choice
Winner 賞

| 小学校 | 授業時数 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 4年生 | 5年生 | 6年生 | 合計 |
|------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 本校 | | 140 | 140 | 175 | 175 | 175 | 175 | 980 |
| 学習指導要領(公立) | | - | - | 35 | 35 | 70 | 70 | 210 |

こんなにも
差があります!
英語学習時間
小学校 プラス **770** 時間
中学校 プラス **210** 時間

| 中学校 | 授業時数 | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 |
|------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本校 | | 210 | 210 | 210 | 630 |
| 学習指導要領(公立) | | 140 | 140 | 140 | 420 |

9年間を通して、子どもたちを育てる 小中一貫教育

1 一貫教育カリキュラムによる
系統的な指導

義務教育9年間を見通した系統性のある学習カリキュラムにより、基礎・基本の学習内容を確実に身に付けさせ、「表現する力」「自ら学習に取り組む力」を育て指導を行います。また、小学6年生と中学校の算数・数学・英語の学習では習熟度に応じた指導を行い、個々の学力を最大限に伸ばします。

2 小学校と中学校の
教員の相互乗り入れ授業

授業では、中学校の教員が年間を通して、小学生に教科指導を行う「乗り入れ授業」を実施しています。小学6年生では、すべての教科で実施しています。また、中学1年の数学では、小学校教員も乗り入れ授業を行っています。

3 小学校で
一部教科担任制を導入

小学校の授業では、中学校教員による教科指導だけでなく、小学校教員による教科担任制を実施しています。小学校と中学校の専科教員が、子どもの実態に応じて専門性をいかした指導を行っています。

総合的な学習の時間

本校独自のプログラムを設定し、
私立ならではのハイレベルな教育
を継続的に実施!

- 茶道 30 時間
- IT 30 時間
- SDGsなど 10 時間

※SDGsの学びでは総合学園の特徴を生かし、構内にとどまらず学園全体での活動も取り入れています。

進学実績 ※累計

| | | | |
|-----------------|----|----------------|-----|
| 佐世保工業 高等専門学校 | 7名 | 佐世保 西高等学校 | 5名 |
| 青雲 高等学校 | 1名 | 佐世保 南高等学校 | 1名 |
| 佐世保 北高等学校 | 2名 | 九州文化学園 高等学校 | 20名 |

その他、県立14名 私立13名 インターナショナル1名

系列校の九州文化学園高等学校にハイレベルなクラスもR4年度に新設されました。

国立大学や有名私立大学 国際社会で活躍する
への進学をめざす グローバル人材を育成する
普通科Sアカデミーコース 普通科Sグローバルコース