

九州文化学園小中学校 国語 カリキュラム表

月	4月			5月				6月				7月				9月				10月				11月				12月			1月			2月			3月			時数			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3							
国語 G 1	〇はるが きた 1 さあ はじめよう 〇おはなしききたいな 〇なんでもいおうかな 〇かくことたのしいな 〇どうぞよろしく 〇こんなものみつけよう 〇うたにあわせてあいうえお			〇こえにだしてよもう 〇よくきいて、はなそう 〇おはなをききかきよう 〇はなのみち 〇たしよかんへいこう 〇かきかき 〇ふんをきこう 〇うたにあわせてあいうえお				〇わけをはなそう 〇おはさんとおはあさん 〇あいうえおで あそぼう 〇かくとく 〇つぼみ 〇おもちゃとおもちゃ 〇おもしろく 〇おもしろく 〇おもしろく				〇はをへをつかおう 〇すきなこと、なかに 〇おむすびころりん 〇こえをあわせてよもう 〇たしよかんとなかよし				〇こんなことがあったよ 〇みんなにしろせよう 〇ことばをみつよう 〇かくとく 〇かたかなを みつけよう 〇うみのかくれんぼ 〇かすことかんじ				〇くしらくも 〇しらすたいな、見せたいな 〇まがいがいなおそ 〇かたかなをかこう 〇ことばをたのしもう 〇かん字のはなし				〇じどう車くらべ 〇じどう車すかんをつくろう 〇かたかなをかこう 〇どんなおはなしができるかな				〇たぬきの糸車 〇日づけよう日 〇てがみしてろせよう 〇むかしはなしをよもう おかのゆなべ				〇なりきってよもう 〇くわしくきこう 〇ことばをききかきよう 〇どうぶつのおちやん 〇ものなまえ			〇わらしへちようじや 〇かたかなのかたち 〇ことばをききかきよう 〇これは、なんでしょう 〇ずうっと、ずっと、大ききだよ			〇にているかん字 〇いいこといっぱい、一年生			315		
国語 G 2	〇しゅんばんに ならぼう 〇絵を見てかこう 〇ひきのとう 〇おきなさんかん 〇かきかき (茶道の花) 〇日記を書こう			〇ともだちはどこかな 声の出し方 気をつけよう 〇たんほの ちえ 【しょうぼう】じゆんじよ 〇かんさつ名人になろう				〇いのはの白うさぎ 〇おはなをききかきよう お話をきき、すきなところをつたえよう 〇スイミー 〇かん字のひろば① 〇メモをとる とき				〇こんなもの、見つけよう 〇あつたらしいな、こんなもの 〇かきかき (茶道の花) 〇ミリーのすてきなぼうし				〇おのうた 〇ことばでみかんない 〇みみのひのものをききかき 〇かん字のひろば② 〇かん字のひろば③ 〇どうぶつ画のじゆんじよ 〇かたかなのひろば 〇ことばをききかきよう				〇なつかしのたんぽぽかん字 〇かん字のひろば④ 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇紙つづき花火の作り方 〇おきなさんかんをつきかきしよう 〇おきなさんかんをつきかきしよう 〇おきなさんかんをつきかきしよう 〇おきなさんかんをつきかきしよう				〇お話をさくしゃになろう 【かきかき】(新聞つくり) (茶道の花)			〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			〇かん字のはなし 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			315						
国語 G 3	「よく聞いて、じこしようかい」 3 【話すこと・聞くこと】			「図書館だんていだん」2【知識及び技能】 「国語辞書を使う」2【知識及び技能】 「漢字の広場」3【書くこと】 「漢字のひろば」2【書くこと】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】 「知りたげにききかき」2【知識及び技能】 「漢字の広場」3【書くこと】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】				「全体と中心」1【知識及び技能】 「国語辞書を使う」2【知識及び技能】 「漢字の広場」3【書くこと】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】				「引用するとき」3【情報】【知識及び技能】 「仕事のくふう、見つけたよ」8【報告文】 【書くこと】 「山」で三白問すごすなら」3【対話】 【話すこと・聞くこと】 「ボスターをききかき」2【読むこと】 「ハムとく」2【知識及び技能】 「ローマ字」4【知識及び技能】				「わたしと小鳥とすずと」「夕日せなかを おしとく」4【詩】【読むこと】・詩創作 【書くこと】 「修飾語を使って書く」4【知識及び技能】 【書くこと】 「秋のくらし」2【書くこと】 「ボスターをききかき」2【読むこと】 「ハムとく」2【知識及び技能】 「ローマ字」4【知識及び技能】				「あいちやんのかけおくり」10【物語】 【読むこと】 【修飾語を使って書く】4【知識及び技能】 【書くこと】 「秋のくらし」2【書くこと】 「ボスターをききかき」2【読むこと】 「ハムとく」2【知識及び技能】 「ローマ字」4【知識及び技能】				「すがたをくぐる大冒険」9【説明文】【読むこと】 【知識及び技能】 「国語辞書を使う」2【知識及び技能】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】 「漢字の音と調」2【知識及び技能】				「三年とうけ」8【民話】【読むこと】 【書くこと】 「たから島のぼうけん」10【物語創作】 【書くこと】 「秋のくらし」2【書くこと】 「ボスターをききかき」2【読むこと】 「ハムとく」2【知識及び技能】 「ローマ字」4【知識及び技能】				「詩のくふうを楽しもう」4【読むこと】 【知識及び技能】 「かん字のはなし」2【書くこと】 「かん字のはなし」2【書くこと】 「かん字のはなし」2【書くこと】 「かん字のはなし」2【書くこと】				「つたわる言葉で表そう」「これ がわたしのあかし入り」15【報告文】 【書くこと】 「わたしたちの学校じまん」8 【スピーチ】 【話すこと・聞くこと】				「モチモチの木」12【物語】 【読むこと】 ・3年生の学習の振り返り 13			280
国語 G 4	〇こんなどころが同じだね 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			〇聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方から伝わること 〇漢字の広場① 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調				〇おれの気持ちを伝えよう 〇漢字の広場② 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調				〇新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた 〇カンジヤはかせの都道府県の旅2 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調				〇忘れもの 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇世界にほころ和紙 【じよぼう】百科事典での調べ方 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調				〇プラタナスの木 〇感動を言葉に 〇冬のお楽しみ (茶道の花)			〇自分だけの詩集を作ろう 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調			〇つなげに気をつけよう 〇おもしろいときぞなえよう 〇漢字の音と調 〇漢字の音と調			〇調べて話そう、生活調査隊 〇調べて話そう、生活調査隊 〇調べて話そう、生活調査隊			245							
国語 G 5	〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			175													
国語 G 6	〇国語科の授業を始めよう～教科書 が伝えるメッセージ～ (授業オリエンテーション)			〇準備 〇準備 〇準備 〇準備 〇準備				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			175													
国語 G 7	〇国語科の授業を始めよう～教科書 が伝えるメッセージ～ (授業オリエンテーション)			〇準備 〇準備 〇準備 〇準備 〇準備				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			140													
国語 G 8	〇国語科の授業を始めよう～教科書 が伝えるメッセージ～ (授業オリエンテーション)			〇準備 〇準備 〇準備 〇準備 〇準備				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			140													
国語 G 9	〇国語科の授業を始めよう～教科書 が伝えるメッセージ～ (授業オリエンテーション)			〇準備 〇準備 〇準備 〇準備 〇準備				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん				〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			〇おきなさんかん 〇おきなさんかん 〇おきなさんかん			105													