

九州文化学園小中学校 社会 カリキュラム表

月	4月			5月				6月				7月				9月				10月				11月				12月			1月			2月			3月			時数
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
社会G3	1 わたしたちのまちと市【17】 *オリエンテーション【1】 ①まちの様子【6】			1 わたしたちのまちと市【17】 ②市の様子【10】				2 はたらく人とわたしたちのくらし【20】 ①オリエンテーション【1】 ②「吉」はたらく人と仕事【11】 2 はたらく人とわたしたちのくらし ①お店の仕事				1学期のまとめ				2 はたらく人とわたしたちのくらし【20】 ①オリエンテーション【1】 ②工業ではたらく人と仕事【8】 ③「吉」はたらく人と仕事【11】 2 はたらく人とわたしたちのくらし ①お店の仕事 ②農家の仕事 ③工業の仕事				3 地いきの安全を守る【17】 ①オリエンテーション【1】 ①火事からまちを守る【9】 4 くらしを守る ①火事が起きたら				3 地いきの安全を守る【17】 ②事故や事件からまちを守る【7】 4 くらしを守る ②じこやじけんが起きたら ③安心してくらせる町に				2学期のまとめ			4 わたしたちの市の歩み【16】 ①オリエンテーション【1】 ①かわる道具とくらし【6】 3 かわって来た人々のくらし ①昔のくらし			4 わたしたちの市の歩み【16】 ②市のうつりかわり【9】 3 かわって来た人々のくらし ②ふるさと歴史マップ ③わいわい広場			1年間のまとめ			70
社会G4	①おびてみよ 市からへ 【11】 ののびく いはい 【11】 【11】			1 県の地図を広げて 【7】 わたしたちの長崎 県 ①県のようすはどう なっているの ②水はどこから				2 健康なくらしとまちづくり【29】 ①オリエンテーション【1】 ①こみはどこへ【14】 ②水はどこからくらしと電気/ガスはどこから【14】 ※いずれか一つを選択 5 住みよいくらしをつくる ①こみと住みよいくらし ②水はどこから				1学期のまとめ				3 自然災害にそなえるまちづくり【10】 ①オリエンテーション【1】 ①地震にそなえるまちづくり【9】 ②水害にそなえるまちづくり【9】 ①火山の噴火にそなえて【9】 ①雪の災害にそなえて【9】 ※いずれか一つを選択する。				4 地域で受けつがれてきたもの				5 昔から今へと続くまちづくり【13】 地域の発展に尽くした先人の中から選択 6 備えをひらく ①米作りの水をとめて				2学期のまとめ			6 わたしたちのまちづくり【19】 7 わたしたちの長崎県 ①オリエンテーション【1】 ②農家のさかんな町 ③焼き物を生かしたまちづくり【5】 ④農家のさかんな町 ⑤昔のさき未来に伝えるまちづくり【6】 ⑥やまの作りがさかんな町 ⑦自然を生かしたまちづくり【6】 ※いずれか一つを選択する ⑧国際交流がさかんなまちづくり【7】			1年間のまとめ			90			
社会G5	1 日本の国土とわたしたちのくらし【20】 ①オリエンテーション【1】 ①日本の国土と世界の国々【5】 ②富士の気象と地形の特色【4】 ③自然条件と人々のくらし【10】 ※「暖かい地域」と「寒い地域」のどちらか、「高地」と「低地」のどちらか をそれぞれ選択して学習			2 未来を支える食料生産【26】 ①オリエンテーション【1】 ①米づくりのさかんな地域【11】				1学期のまとめ				2 未来を支える食料生産【26】 ①オリエンテーション【1】 ②野菜づくりのさかんな地域【9】 ③若手用のキャベツづくり【9】 ④果物づくりのさかんな地域【9】 ⑤今年収穫のさかんな地域【9】 ※いずれか一つを選択して学習 ③これからの食料生産【5】				3 未来をつくり出す工業生産【23】 ①オリエンテーション【1】 ①自動車の生産にほげむ人々【9】 ②日本の工業生産と情報・運輸【5】 ③日本の工業生産の今と未来【8】 ①製鉄にたずさわる人々【9】 ①石油の加工にたずさわる人々【9】 ※いずれか一つを選択して学習				2学期のまとめ				4 未来につながる情報【13】 ①情報伝送する人々とわたしたち【6】 ①新聞社のはたらくわたしたちのくらし【6】 ※いずれか一つを選択して学習 ②くらしと情報を支える情報通信技術【6】 修学旅行の事前学習も兼ねる			5 国土の自然とともに生きる【18】 ①オリエンテーション【1】 ①自然災害とともに生きる【6】 ②森林とともに生きる【6】 ③環境とともに生きる【5】			1年間のまとめ			100							
社会G6	1 ともに生きる暮らしと政治【20】 ①オリエンテーション【1】 ①憲法とわたしたちの暮らし【11】 ②わたしたちの暮らしを支える政治【9】 ③災害からわたしたちを守る政治【8】 ④雪とともに生きる暮らしを支える政治【8】 ※いずれか一つを選択して学習			2 日本の歴史【70】 ①オリエンテーション【1】 ①国づくりへの歩み【7】 ②大陸に学んだ国づくり【7】				1学期のまとめ				2 日本の歴史【70】 ③武士の政治が始まる【4】 ④室町文化と力をつける人々【4】 ⑤全国統一への動き【5】				2 日本の歴史【70】 ⑥幕府の政治と人々のくらし【5】 ⑦新しい文化と学問【6】				2 日本の歴史【70】 ⑧明治の新しい国づくり【7】 ⑨近代国家を目指して【9】 ⑩戦争と人々の暮らし【7】				2学期のまとめ			2 日本の歴史【70】 ⑪平和で豊かな暮らしを目指して【8】			3 世界の中の日本【15】 ①オリエンテーション【1】 ①日本とつながりの深い国々【6】 ②地球規模の課題の解決と国際協力【8】			1年間のまとめ			100				
社会G7	「世界の姿とその背景を知ろう！」 「日本の姿を知ろう！」 「世界の人の暮らしの知恵を学ぼう！」 【地理分野】 第1編 世界と日本の姿 第1章 世界の姿 第2章 世界の姿 第2章 日本の姿 【歴史分野】 第1章 歴史のとびら			「日本の姿を知ろう！」 「世界の人の暮らしの知恵を学ぼう！」 【歴史分野】 【地理分野】 第1章 古代までの日本 第2章 世界の古代文明と宗教のおこり 第2章 日本列島の歴史と大連の暮らし 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界 【歴史分野】 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界				「人類はどのように文明や国を築いていったのか？」 【歴史分野】 第1章 古代までの日本 第2章 世界の古代文明と宗教のおこり 第2章 日本列島の歴史と大連の暮らし 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界 【歴史分野】 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界				「アジアはなぜ発展することができたのか？」 「なぜEUは、発足したのか？」 【地理分野】 第2章 世界の諸地域 アジア州 ヨーロッパ州 北アメリカ州 南アメリカ州				「アフリカが自立するには？」 「なぜ、移住がたかみえるのか？」 「環境保全と経済成長」 【地理分野】 第2章 世界の諸地域 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州 オセアニア州 【歴史分野】 第2章 世界の諸地域 ヨーロッパの動きと武士の政治の展開 ヨーロッパ人の出会いと天下統一				「環境保全と経済成長」 「なんで、色んな人が暮らしているのか？」 「武士が力を持ったのはなぜか？」 【歴史分野】 ユラシアの動きと武士の政治の展開 ヨーロッパ人の出会いと天下統一				「武士が力を持ち、社会はどう変わったか？」			「なぜ260年平和な時代を築けたのか？」 【歴史分野】 江戸幕府の成立と対外政策 幕府の成立と対外政策 幕府の成立と対外政策 幕府の成立と対外政策			105										
社会G8	「なぜ260年平和な時代を築けたのか？」 【歴史分野】 第4章 近代の日本 第3章 産業の発達と幕府政治の動き			「日本のこれからを考えよう！」 【地理分野】 第2章 世界から見た日本の姿 第1章 世界の古代文明と宗教のおこり 第2章 日本列島の歴史と大連の暮らし 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界 【歴史分野】 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界				「日本のこれからを考えよう！」 【地理分野】 第2章 世界から見た日本の姿 第1章 世界の古代文明と宗教のおこり 第2章 日本列島の歴史と大連の暮らし 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界 【歴史分野】 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界				「近畿地方の歴史と街づくりの関連を考えよう。」 【地理分野】 第3章 近畿地方 【歴史分野】 第3章 近畿地方				「なぜ、関東地方は他の結びつきが強いのか？」 【地理分野】 第5章 関東地方 【歴史分野】 第5章 関東地方				「なぜ北海道では産業が盛んなのか？」 【地理分野】 第7章 北海道地方			「日本の開国は正しかったのか？」 【歴史分野】 第5章「開国と近代日本の歩み」			「なぜ日本は戦争を選んだのか？」 【歴史分野】 第6章 二度の世界大戦と日本			一年間の復習と振り返り。			105								
社会G9	「なぜ日本は戦争を選んだのか？」 【歴史分野】 第6章「二度の世界大戦と日本」			「戦争後日本はどの様に復興したのか？」 【歴史分野】 第7章「現代の日本と世界」 第3章「第2次世界大戦と日本」				「憲法は私たちにどんな意味があるのか？」 【歴史分野】 第2章「個人の尊重と日本国憲法」 第1章「現代社会と私たちの生活」				「憲法は私たちにどんな意味があるのか？」 【歴史分野】 第2章「個人の尊重と日本国憲法」 第1章「現代の民主政治と社会」				「日本の政治はどのように行われているのか？」 【歴史分野】 第2章「国の政治の仕組み」 第3章「私たちの生活と地方自治」				「私たちは目標の場所まで経済と関係しているのか？」 【歴史分野】 第4章「私たちの暮らしと経済」				「金融のしくみを理解しよう」 【歴史分野】 第3章「市場経済の仕組みと金融」 第4章「財政と国民の福祉」 第5章「これからの経済と社会」			「国際問題の解決に向けて自分の出せることを考えよう」 【歴史分野】 第5章「地球社会と私たち」 第6章「国際問題と自分」 第7章「国際問題と自分」			「これからの社会を考えよう」 【歴史分野】 第5章「地球社会と私たち」 第6章「国際問題と自分」 第7章「国際問題と自分」			受験対策			140				
	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	0			