2023　九州文化学園小中学校　国語　カリキュラム表

月		4月			5月				6月				7月				9月				10月				11月				12月			1月			2月			3月			時数
週数	備考（年間通して）	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
国語G1		○いいてんき 1　さあ　はじめよう ○おはなしたのしいな ○あつまってはなそう ○えんぴつとなかよし ○どうぞよろしく ○なんていおうかな ○こんなものみつけたよ ○うたにあわせてあいうえお			○こえにだしてよもう ○ききたいな、ともだちのはなし ○たのしいな、ことばあそび ○はなのみち ○としょかんへいこう ○かきとかぎ ○ぶんをつくろう ○ねことねっこ				○わけをはなそう ○おばさんとおばあさん ○くろばし ○おもちやとおもちゃ ○あいうえおであそぼう ○おおきくなった ○おおきなかぶ				○はをへをつかおう ○すきなもの、なあに ○おむすびころりん ○としょかんとなかよし ○こんなことがあったよ				○こえにだしてよもう 2　おはなしをたのしもう ○やくそく ○かたかなをみつけよう 3　よんでたしかめよう ○うみのかくれんぼ ○かずとかんじ				4　おもいうかべながらよもう ○くじらぐも ○しらせたいな、見せたいな ○まちがいをなおそう ○ことばをたのしもう ○かん字のはなし				5　せつめいする文しょうをよもう ○じどう車くらべ ○じどう車すかんをつくろう ○かたかなをかこう ○ともだちのこと、しらせよう 6　本はともだち ○むかしばなしをよもう おかゆのおなべ				○ものの名まえ ○わらしべちょうじゃ ○日づけとよう日 ○てがみでしらせよう			○こえにだしてよもう ○ききたいな、ともだちのはなし ○たのしいな、ことばあそび 7　すきなところを見つけよう ○たぬきの糸車 ○かたかなのかたち ○ことばを見つけよう			8　くらべてよもう ○どうぶつの赤ちゃん ○これは、なんでしょう 9　よんでかんじたことをはなそう ○すうっと、すっと、大すきだよ			○にているかん字 ○いいことといっぱい、一年生			315
		じをかくしせい えんぴつのもちかた・うごかしかた			「とめ　はね　はらい」・「まがりとおれ」				「むすび」・かきじゅん				すきなものなあに				にているひらがな・じのかたち ひらがなあつまれ・できているかな・よこがきのかきかた				かたかなのかきかた・かたかなあつまれ 「とめ　はね　はらい」				「おれ　まがり　そり」・かきじゅん にているかん字とかたかな・字のかたち				よこがきのかきかた・ことばをたのしもう かん字すかん・かきぞめれんしゅう			かきぞめ			１年生のまとめ			１年生のまとめ			
		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	8	8	8	8	8	8	9	8	9	8	8	8	8	8	
国語G2		○じゅんばんに　ならぼう １おはなしを　読み、やくにわかれて　音読しよう ○ふきのとう ○図書館たんけん ○春が　いっぱい（茶道の花） ○きょうの　できごと ○ともだちを　さがそう			いなばの　白うさぎ 2じゅんじょに　気をつけて　読もう ○たんぽぽの　ちえ ○かんさつ名人になろう ○同じ　ぶぶんを　もつ　かん字				○うれしい　ことば かん字の　ひろば① 3お話を　読んで、しょうかいしよう ○スイミー ○かたかなの　ひろば メモを　とる　とき ○こんな　もの、見つけたよ				○丸、点、かぎ ○あったらいいな、こんなもの ○夏がいっぱい（茶道の花） お気に入りの本をしょうかいしよう ○ミリーのすてきなほうし				○周のうた（音楽・ITコラボ） ○ことばでみちあんない かん字のひろば② 4読んで考えたことを　話そう ○どうぶつ園のじゅうい ことばあそびをしよう ○なかまのことばとかん字				かん字のひろば③ 1想像したことを、音読げきで あらわそう ○お手紙 ○主語と述語に　気をつけよう かん字の読み方 ○秋がいっぱい（茶道の花） ○そうだんにのってください				2せつめいのしかたに　気をつけて読み、それをいかして書こう ○馬のおもちゃの作り方 ○おもちゃの作り方をせつめいしよう ○かたかなで書くことば せかいへーの話 かん字の広場④				3自分とくらべて、かんそうを書こう ○わたしはおねえさん ○お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい（新聞つくり）（茶道の花）			●詩の楽しみ方を見つけよう ○ねこのこ ○おとのはなびら ○はんたいことば ○みのことば かん字の広場⑤ 4だいじなことばに気をつけて読み、分 かったことを知らせようおに			○見たこと、かんじたこと（音楽・ITコラボ） ○楽しかったよ、二年生 ○カンジーはかせの大はつめい ことばを楽しもう			5読んで、かんじたことをつたえ合おう ○スーホの白い馬 ○すてきなところをつたえよう			0
		○1：い　えんぴつ つも気を　の持ち方 つけよう			○2：点 や画の組 み立て	書き順	点と画の 名前		「はら い」の方 向	「はら い」の方 向	「おれ　」 の方向	「おれ」 の方向	原稿用紙 に書くと き	原稿用紙 に書くと き	原稿用紙 に書くと き	原稿用紙 に書くと き	「そり」 の方向	「そり」 の方向	「点」の 方向	「点」の 方向	画の長さ	画の長さ	点や画の 間	画のつき 方と交わ り方	点や画の 書き方の まとめ	点や画の 書き方の まとめ	3：字の 形	3：字の 形	字の中心	言葉を楽 しもう	漢字図かん	4：まと め　書初 め	4：まと め　書初 め	4：まと め　書初 め	二年生の まとめ	招待状の 書き方	「やって みよう」 忘れ物ゼ ロ作戦	「たいせ つ」のま とめ	えんぴつ の秘密	できてい るかな			
		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
国語G3	・百人一首を通して、日本の伝統的な言語文化への理解を深める。 ・ビブリオバトルなど「話すこと・聞くこと」の学習を通して、プレゼンテーションの力を高める。 ・新聞を活用した学習を通して、表現力や情報活用力を育む。 ロイロノートICTリテラシー	「よく聞いて、じこしょうかい」 3　【話すこと・聞くこと】 「どきん」５（詩）【読むこと】 「つづけてみよう」２（日記） 【書くこと】 「きつつきの商売」８（物語） 【読むこと】			「図書館たんていだん」２【知識及び技能】 「国語辞典を使おう」２【知識及び技能】 「漢字の広場①」３【書くこと】 「春のくらし」２【書くこと】 「漢字の音と訓」２【知識及び技能】 「知りたいことを考えて、しつもんしよう」 4【話すこと・聞くこと】 「漢字の広場②」３【書くこと】 「言葉で遊ぼう・こまを楽しむ」10（説明文）【読むこと】				「全体と中心」１【知識及び技能】 「気もちをこめて『来てください』」（手紙）６【書くこと】 「漢字の広場③」２【書くこと】 「まいこのかぎ」７（物語）【読むこと】 「俳句を楽しもう」２【知識及び技能】・俳句曲作句会4【書くこと】 「こそあと言葉を使いこなそう」２【知識及び技能】				「引用するとき」３（情報）【知識及び技能】 「仕事のくふう、見つけたよ」８（報告文） 【書くこと】 「夏のくらし」２【書くこと】 「はじめて知ったことを知らせよう　『鳥になったきょうりゅうの話』を読んで」５（読書）【読むこと】				「わたしと小鳥とすずと」「夕日がせなかをおしてくる」４（詩）【読むこと】・詩創作 4【書くこと】 「山小屋で三日間すごすなら」３（対話） 【話すこと・聞くこと】 「ポスターを読もう」２【読むこと】 「へんとつくり」２【知識及び技能】「ローマ字」４【知識及び技能】				「ちいちゃんのかげおくり」10（物語） 【読むこと】 「修飾語を使って書こう」４【知識及び技能】 「秋のくらし」２【書くこと】 「はんで意見をまとめよう」８（進行）【話すこと・聞くこと】 「漢字の広場④」２【書くこと】				「すがたをかえる大豆」９（説明文）【読むこと】 「科学読み物での調べ方」１（情報）【読むこと】 「食べ物のひみつを教えます」７（説明）【書くこと】 「ことわざ・故事成語」２【知識及び技能】 ・「ことわざ・故事成語」カード制作３【書くこと】 「漢字の意味」２（同音異義、同訓異字）【知識及び技能】 「短歌を楽しもう」２【知識及び技能】「漢字の広場⑤」２【書くこと】				「三年とうげ」８（民話）【読むこと】 「だから鳥のぼうけん」10（物語創作） 【書くこと】 「冬のくらし」２【書くこと】			「詩のくふうを楽しもう」４【読むこと】 「カンジーはかせの音訓かるた」５　【知識及び技能】 「漢字の広場⑥」２【書くこと】 「ありの行列」７（説明文）【読むこと】			「つたわる言葉で表そう」「これがわたしのお気に入り」15（報告文）【書くこと】 「わたしたちの学校じまん」８（スピーチ）　【話すこと・聞くこと】			「モチモチの木」12（物語） 【読むこと】 ・3年生の学習の振り返り 13			280
									《書写》「手紙の書き方」２（硬筆）				《書写》「毛筆の基本」３（毛筆） 「漢字の筆遣い」４（毛筆）				《書写》「文字の配列」（詩創作）２（硬筆）「漢字の筆遣い」７（毛筆）				《書写》「文字の配列」２（硬筆）								《書写》・年賀状　５（硬筆）			《書写》「漢字とひらがなの筆遣い～書き初め」４（毛筆）			《書写》「まとめ」２（硬筆）			
		18			28				28				25				28				28				28				25			22			25			25			
国語G4		○こんなところが同じだね ○春のうた ○白いぼうし ○図書館の達人になろう ○漢字の組み立て ○漢字辞典の使い方 ○春の楽しみ（茶道の花）			○聞き取りメモのくふう [コラム]話し方や聞き方から伝わること ○漢字の広場① ○思いやりのデザイン アップとルーズで伝える [じょうほう]考えと例 ○カンジーはかせの都道府県の旅１				○お礼の気持ちを伝えよう ○漢字の広場② ○一つの花 ○つなぎ言葉のはたらきを知ろう ○短歌・俳句に親しもう（１） ○[じょうほう]要約するとき				○新聞を作ろう [コラム]アンケート調査のしかた ○カンジーはかせの都道府県の旅２ ○夏の楽しみ（茶道の花） ○事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて				○忘れもの ○ぼくは川 ○あなたなら、どう言う ○パンフレットを読もう ○いろいろな言葉をもつ言葉 ○漢字の広場③ ○ごんぎつね				○ごんぎつね ○秋の楽しみ（茶道の花） ○クラスみんなで決めるには ○漢字の広場④				○世界にほこる和紙 [じょうほう]百科事典での調べ方 ○伝統工芸のよさを伝えよう ○慣用句 ○短歌・俳句を楽しもう（２） ○漢字の広場⑤				○プラタナスの木 ○感動を言葉に ○冬の楽しみ方（茶道の花）			○自分だけの詩集を作ろう ○熟語の意味 ○漢字の広場⑥ ○ウナギのなぞを追って			○つながりに気をつけよう ○もしものときにそなえよう ○調べて話そう、生活調査隊			○調べて話そう、生活調査隊 ○まちがえやすい漢字 ○初雪のふる日			245
		学習の進め方・書くときのしせい 点画の種類			部分の組み立て方（左右） 部分の組み立て方「かまえ」「たれ」				部分の組み立て方「かまえ」「たれ」 部分の組み立て方（上下）				筆順と字形				画の方向・平仮名の筆づかい「結び」				ノートの達人になろう できているかな				リーフレットの書き方 漢字どうしの大きさ				こう筆のまとめ・身近な文字をさがそう 言葉を楽しもう・漢字図かん			書きぞめ・4年生のまとめ			4年生のまとめ・ゆめに一歩、近づこう 「たいせつ」のまとめ			「たいせつ」のまとめ 紙・すみ・すずりができるまで			
		6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	6	7	7	6	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
国語G5		○教えて、あなたのこと ○考えるのっておもしろい ○なまえつけてよ			○図書館を使いこなそう ○漢字の成り立ち ○さいて、きいて、きいてみよう ○漢字の広場① ○見立てる　言葉の意味が分かること [情報]原因と結果				○和語・漢語・外来語 ○日常を十七音で ○古典の世界（１） ○目的に応じて引用するとき				○みんなが過ごしやすい町へ ○同じ読み方の漢字 ○夏の夜（茶道の花） ○作家で広げるわたしたちの読書				○からたちの花 ○どちらを選びますか ○新聞を読もう ○敬語 ○たずねびと ○漢字の広場②				○漢字の読み方と使い方 ○秋の夕暮れ（茶道の花） ○よりよい学校生活のために [コラム]意見が対立したときには ○漢字の広場③ ○固有種が教えてくれること [情報]統計資料の読み方				○グラフや表を用いて書こう ○古典芸能世界 ー語りで伝える ○カンジー博士の暗号読解 ○古典の世界（２） ○漢字の広場④				○やなせたかし ーアンパンマンの勇気 ○あなたは、どう考える ○冬の朝（茶道の花）			○生活の中で詩を楽しもう ○方言と共通語 ○漢字の広場⑤ ○想像力のスイッチを入れよう ○複合語			○伝わる表現を遊ぼう ○この本、おすすめします ○提案しよう、言葉とわたしたち			○日本語の表記 ○漢字の広場⑥ ○大造じいさんとガン			175
		学習の進め方・書くときのしせい・筆の持ち方			点画のつながりと字形・筆順と字形				書くときの速さ・インタビューメモ書き方 漢字のいろいろな書き方				平仮名や片仮名の筆づかい				部分の組み立て方（にょう） こう筆のまとめ				文字の大きさ（漢字と仮名） めざせ！新聞記者				手書きの力・手書き文字と活字 用紙に合った文字の大きさ				言葉を楽しもう・漢字図かん			書きぞめ			5年生のまとめ 6年生を送る会に向けて・英語で書いてみよう			聞き手を夢中にさせよう・「たいせつ」のまとめ 空に大きく書こう			
		4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
国語G6		○つないで、つないで、一つのお話 ○春の河／小景異情 ○帰り道 ○地域の施設を活用しよう ○漢字の形と音・意味 ○春のいぶき（茶道の花） ○聞いて考えを深めよう			○聞いて考えを深めよう ○漢字の広場① ○笑うから楽しい 時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例				○話し言葉と書き言葉 ○たのしみは ○文の組み立て② ○天地の文 ○[情報]情報と情報をつなげて伝えるとき ○私たちにできること				○私たちにできること ○夏のさかり（茶道の花） ○私と本 森へ				○せんねんまんねん ○いちばん大事なものは ○利用案内を読もう ○熟語の成り立ち ○漢字の広場② ○やまなし [資料]イーハトーブ				○やまなし ○言葉の変化 ○秋探し（茶道の花） ○みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えにくいことを伝える				○漢字の広場③ ○鳥獣戯画を読む [情報]調べた情報の用い方 日本の文化を発信しよう ○古典芸能世界 ー演じて伝える ○カンジー博士の漢字学習の秘伝 ○漢字の広場④				○狂言　姉山伏 「林山伏」について ○大切にしたい言葉 ○漢字の広場⑤ ○冬のおとずれ（茶道の花）			○詩を朗読してしょうかいしよう ○仮名の由来 ○メディアと人間社会 ○大切な人と深くつながるために [資料]プログラミングで未来を創る ○漢字を正しく使えるように [コラム]覚えておきたい言葉 ○人を引きつける表現			○思い出を言葉に ○今、私は、ぼくは ○漢字の広場⑥			○海の命 ○中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと			175
		学習の進め方・書く時の姿勢・筆の持ち方			点画のつながりと読みやすさ				筆順と点画のつながり				用紙に合った文字の大きさと配列 短歌を書こう				伝えるって、どういうことと？ 通信文を見てみよう				部分の組み立て方（三つの部分）				［もっと知りたい］文字の歴史				言葉を楽しもう 漢字図かん			書きぞめ			６年生のまとめ・こう筆のまとめ 今の思いを書き残そう			自分だけの一文字・「たいせつ」のまとめ 遠く、読みやすく書くには			
		4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
国語G7		【読むこと】 ・国語科の授業を始めよう～教科書が伝えるメッセージ～（授業オリエンテーション） 「風の五線譜」（詩） 「話し方はどうかな」（随筆） 〔言葉〕「音声の働きや仕組み」			【読むこと】 「詩の心」「飛べ　かもめ」 【書くこと】・詩歌創作 〔言葉〕「文法・言葉の単位」「文の成分・連文節」「活字と書き文字」				【読むこと】「さんちき」 【話すこと・聞くこと】「話しを聞いて質問しよう」 〔言葉〕「接続する語句・指示する語句」				【読むこと】「オオカミを見る目」 〔言葉〕「音読み・訓読み」 【書写】・小学校振り返り・楷書・行書				【読むこと】私のタンポポ研究史 【書くこと】根拠を明確にして書こう 〔言葉〕万言と共通語 〔言葉〕漢字の部首 【読むこと】月夜の浜辺				【読むこと・古典】移りゆく浦島太郎の物語 【読むこと・古典】伊曽保物語 【読むこと・古典】竹取物語 【読むこと・古典】矛盾				【話すこと・聞くこと】中心を明確にして話そう 〔言葉〕語の意味と文脈と多義語 〔言葉〕単語の分類 【書写】行書				【書くこと】案内や報告の文章を書こう 【読むこと】ニュースの見方を考えよう 【書写】年賀状			【読むこと】少年の日の思い出 【書くこと】視点を変えて心情を描こう 【書写】書き初めをしよう			【話すこと・聞くこと】話し合いで理解を深めよう。 〔言葉〕漢字の成り立ち 【読むこと】わたしの中にも			〔復習〕 ・１年生での学びを心り返ろう。 標準学力検査①②から自らの課題をつかむ			140
		3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	
国語G8		【読むこと】 ・国語科の授業を始めよう～教科書が伝える メッセージ～（授業オリエンテーション）「未来へ」（詩） 「手紙の効用」（随筆）			【読むこと】【書くこと】 「短歌を楽しむ・短歌５首」（短歌） ・短歌創作『俵万智と恋をしよう』（短歌） ・歌会をしよう（短歌）				【言語事項】 「話し言葉と書き言葉」 「敬語」 「形の似た漢字」	【読むこと】 「人物像を捉える」 「字のない葉書」（随筆） 「辞書に描かれたもの」（小説）			【読むこと】 ・相手の立場を踏まえ、考えを深める考え方をたべながら聞こう！	【読むこと】 「私が一番きれいだったとき」（詩） ・情報各説や表に整理する 「パトハはなぜ音を鳴って歩くのか」（報告文） 【言語事項】 「用言の活用」		【書写】 「行書の書き方を学ぼう」（毛筆）	【読むこと】 「サハラ砂漠の茶会」（評論文） 〔言語事項〕 「助詞」 「助動詞」 「同訓異字」	【読むこと】 「枕草子」 「徒然草」 「平家物語」（古典）			【読むこと】 「落葉松」（詩） 【書くこと】 ・俳句創作 ・句会をしよう		【読むこと】 「走れメロス」（小説） ・走れメロスの価値を語る		【言語事項】 「類義語・対義語」 「同音異義語」	【読むこと】 「漢詩」（古典）	【話すこと・聞くこと】 「説得力のある提案をしよう」（プレゼンテーション） ・ビブリオバトルに挑戦 【書くこと】 「短歌から始まる物語」（創作）			【書くこと】 「依頼状やお礼状を書こう」（通信・手紙） 【書写】 「楷書と行書を選んで書こう」（毛筆・硬筆）・年賀状を書く		《復習》自立語・付属語	【書写】 ・書初めをしよう	【読むこと】 ・百人一首に挑戦（古典） 「『正しい』言葉は信じられるか」（解説文）	【話すこと・聞くこと】 「話し合いで問題を解決しよう」 ・リンクマップ	【書くこと】 ・送る言葉	【書くこと】 「視点を吟味して書こう」（意見文） ・新聞に投書しよう		〔復習〕 ・２年生での学びをふり返ろう。 標準学力検査①②から自らの課題をつかむ			140
		3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	
国語G9		【読むこと】 「生命は」 「二つのアザミ」 言葉の見方が変わると世界が変わる			【読むこと】「形」 「間違えやすい敬語」 〔言葉〕「熟語の構成・熟字訓」 〔言葉〕「和語・漢語・外来語」				【読むこと】「百科事典少女」 【話すこと・聞くこと】「評価しながら聞こう」 【読むこと】「絶滅の意味」 〔言葉〕「連語・慣用句」				【読むこと】 「俳句の詠み方・味わい方」 【話すこと・聞くこと】「編集して伝えよう」 【感返しの井戸を掘る 本で広げよう（国際理解・人権） 四字熟語				【読むこと】「幸福について」 【書くこと】「観察・分析して論じよう」 【話すこと・聞くこと】 「場面に応じて話そう」				【【読むこと】 「万葉・古今・新古今」 「おくの細道」 「論語」 〔言葉〕曖昧な文・分かりづらい文 「初恋」				【読むこと】 「故郷」 「いつものように新聞が届いた」 【話すこと・聞くこと】 「話し合いで意見をまとめよう」 〔言葉〕熟語の構成・熟字訓・四字熟語				【書くこと】 「今の思いをまとめよう」 【読むこと】 「レモン哀歌」 「生ましめんかな」			入試対策・高等学校での学びにつなげる			入試対策・高等学校での学びにつなげる			入試対策・高等学校での学びにつなげる			105
		2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2		