

2023 九州文化学園小中学校 社会 カリキュラム表

月	4月			5月				6月				7月				9月				10月				11月				12月			1月			2月			3月			時数
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
社会G3	1 わたしたちのまちと市【17】 ※オリエンテーション【1】 ①まちの様子【6】 1 わたしたちの佐世保市のようす ①学校のまわりをたんけんしよう ②佐世保市をたんけんしよう			1 わたしたちのまちと市【17】 ②市の様子【10】 1 わたしたちの佐世保市のようす ①学校のまわりをたんけんしよう ②佐世保市をたんけんしよう(世知原町)				2 はたらく人とわたしたちのくらし【20】 ◎オリエンテーション【1】 ①「店ではたらく人と仕事【11】 2 はたらく人とわたしたちのくらし ①お店の仕事				1学期のまとめ				2 はたらく人とわたしたちのくらし【20】 ②工業ではたらく人と仕事【8】 ※いずれかを選択する 2 はたらく人とわたしたちのくらし ②農家の仕事 ③工業の仕事				3 地いきの安全を守る【17】 ◎オリエンテーション【1】 ①火事からまちを守る【9】 4 くらしを守る ①火事が起きたら				3 地いきの安全を守る【17】 ②事故や事件からまちを守る【7】 4 くらしを守る ②じこやじはんが起きたら ③安心してくらせる町に				2学期のまとめ			4 わたしたちの市の歩み【16】 ◎オリエンテーション【1】 ①かわる道具とくらし【6】 3 かわってきた人々のくらし ①昔のくらし			4 わたしたちの市の歩み【16】 ②市のうつかり【9】 3 かわってきた人々のくらし ②ふるさと歴史マップ ④わいわい広場			1年間のまとめ			70
社会G4	①おびてみよ 「市からへ 【11】 のゆい いはい 【11】 【11】			1 県の地図を広げて 【7】 アわたしたちの長崎 県 ①県のようすはどう なっているの				2 健康なくらしとまちづくり【29】 ◎オリエンテーション【1】 ①こみはどこへ【14】 ②水はどこからくらしと電気/ガスはどこから【14】 ※いずれか一つを選択 5 住みよいくらしをつくる ①こみと住みよいくらし ②水はどこから				1学期のまとめ				3 自然災害にそなえるまちづくり【10】 ◎オリエンテーション【1】 ①地震にそなえるまちづくり【9】 ②水害にそなえるまちづくり【9】 ①火山の噴火にそなえて【9】 ①雪の災害にそなえて【9】 ※いずれか一つを選択する。				4 地域で受けつがれてきたもの				5 昔から今へと続くまちづくり【13】 ①地域の発展に尽くした先人の中から選択 6 備えをひらく ①米作りの水をもとめて				2学期のまとめ			6 わたしたちの市の歩み【19】 7 わたしたちの長崎県 ◎オリエンテーション【1】 ①職業のさかんな町 ②職業のさかんな町 ③昔のさき未来に伝えるまちづくり【6】 ④昔のさき未来に伝えるまちづくり【6】 ⑤自然を生かしたまちづくり【6】 ※いずれかを選択する ⑥国際交流がさかんなまちづくり【7】			1年間のまとめ			90			
社会G5	1 日本の国土とわたしたちのくらし【20】 ◎オリエンテーション【1】 ①日本の国土と世界の国々【5】 ②国土の気候と地形の特色【4】 ③自然条件と人々のくらし【10】 ※「暖かい地域」と「寒い地域」のどちらか、「高地」と「低地」のどちらかをそれぞれ選択して学習			2 未来を支える食料生産【26】 ◎オリエンテーション【1】 ①米づくりのさかんな地域【11】				1学期のまとめ				2 未来を支える食料生産【26】 ◎オリエンテーション【1】 ①米づくりのさかんな地域【11】 ②野菜づくりのさかんな地域【9】 ③若手卵のキャベツづくり【9】 ④果物づくりのさかんな地域【9】 ⑤卵の産卵のさかんな地域【9】 ※いずれかを選択して学習 ③これからの食料生産【5】				3 未来をつくり出す工業生産【23】 ◎オリエンテーション【1】 ①自動車の生産にほげむ人々【9】 ②日本の工業生産と貿易・運輸【5】 ③日本の工業生産の今と未来【8】 ④製鉄にたずさわる人々【9】 ①石油の加工にたずさわる人々【9】 ※いずれかを選択して学習				2学期のまとめ				4 未来とつながる情報【13】 ◎オリエンテーション【1】 ①情報伝送する人々とわたしたち【6】 ②新聞のはたらきとわたしたちのくらし【6】 ※いずれかを選択して学習 ③くらしと情報を支える情報通信技術【6】 ④健康なくらしを支える情報通信技術【6】 ⑤大量の情報を生かす運輸・流通のしくみ【6】			5 国土の自然とともに生きる【18】 ◎オリエンテーション【1】 ①自然災害とともに生きる【6】 ②森林とともに生きる【6】 ③環境をともに守る【5】			1年間のまとめ			100							
社会G6	1 とともに生きる暮らしと政治【20】 ◎オリエンテーション【1】 ①憲法とわたしたちの暮らし【11】 ②わたしたちの暮らしを支える政治【8】 ③災害からわたしたちを守る政治【8】 ④宮とともに生きる暮らしを支える政治【8】 ※いずれか一つを選択して学習			2 日本の歴史【70】 ◎オリエンテーション【1】 ①国づくりへの歩み【7】 ②大陸に学んだ国づくり【7】				1学期のまとめ				2 日本の歴史【70】 ③武士の政治が始まる【4】 ④室町文化と力をつける人々【4】 ⑤全国統一への動き【5】				2 日本の歴史【70】 ⑥幕府の政治と人々のくらし【5】 ⑦新しい文化と学問【6】				2 日本の歴史【70】 ⑧明治の新しい国づくり【7】 ⑨近代国家を自覚して【9】 ⑩戦争と人々の暮らし【7】			2 日本の歴史【70】 ⑪平和で豊かな暮らしを自覚して【8】			3 世界の中の日本【15】 ◎オリエンテーション【1】 ①日本とつながりの深い国々【6】 ②地球規模の課題の解決と国際協力【8】			1年間のまとめ			100								
社会G7	「世界のまわりの背景を知ろう！」 「日本のまわりの背景を知ろう！」 「世界の人の暮らしの知恵を学ぼう！」 「歴史とは・・・」 ◎オリエンテーション【1】 ①第1編 世界と日本の姿 第2章 世界の姿 第3章 世界の各地の人々の生活と環境 ◎歴史分野 第1章 歴史のとらえ			「人種はどのように文明や国を築いていったのか？」 ◎歴史分野 第1章 古代までの日本 第2章 世界の古代文明と宗教のおこり 第3章 日本列島の歴史と大連の暮らし ◎歴史分野 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界				「アジアはなぜ発展することができたのか？」 「なぜEUは、発足したのか？」 ◎歴史分野 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界				「アフリカが自立するには？」 「なぜ、移住がたかんなるのか？」 「環境保全と経済成長」 ◎歴史分野 第2章 世界の諸地域 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州				「アフリカが自立するには？」 「なぜ、移住がたかんなるのか？」 「環境保全と経済成長」 ◎歴史分野 第2章 世界の諸地域 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州 ◎歴史分野 第2章 世界の諸地域 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州 ◎歴史分野 第2章 世界の諸地域 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州				「武士が力をもち、社会はどう変わったか？」 ◎歴史分野 ユーラシアの動きと武士の政治の展開			「なぜ260年平和な時代を築いたのか？」 ◎歴史分野 江戸幕府の成立と対外政策 繰り返り			105														
社会G8	「なぜ260年平和な時代を築いたのか？」 ◎歴史分野 第4章 近代の日本 第3節 産業の発達と幕府政治の動き			「日本のこれからを考えよう！」 ◎歴史分野 第2章 世界から見た日本の姿 第1節 世界から見た日本の姿 ①「気候から見た日本の特色」 ②「自然災害と防災- 減災への取組」 ③「人口から見た日本の特色」 ④「資源・エネルギーから見た日本の特色」 ⑤「産業から見た日本の特色」 ⑥「交通・通信から見た日本の特色」				九州の環境問題の解決方法を考えよう ◎歴史分野 第2章 世界の諸地域 第1節 九州地方 ◎地理分野 第2章 中国・四国地方の地域活性化の方法を考えよう				「近畿地方の歴史と街づくりの関連を考えよう」 ◎歴史分野 第3節 近畿地方 アフリカ州 北アメリカ州 南アメリカ州				「なぜ、関東地方は他の結びつきが強いのか？」 ◎歴史分野 第5節 関東地方 ◎地理分野 第6節 東北地方			「なぜ北海道では産業が盛んなのか？」 ◎歴史分野 第7節 北海道地方			「日本の開国は正しかったのか？」 ◎歴史分野 第5章「開国と近代日本の歩み」			「なぜ日本は戦争を選んだのか？」 ◎歴史分野 第6章 二度の世界大戦と日本 一年間の復習と振り返り。			105												
社会G9	「なぜ日本は戦争を選んだのか？」 ◎歴史分野 第6章「二度の世界大戦と日本」			「戦争後日本はどのように復興したのか？」 ◎歴史分野 第7章「現代の日本と世界」 ◎地理分野 第1章「公民は私たちの生活とどの様に開いているのか？」 第1章 現代社会と私たちの生活				「憲法は私たちにどんな意味があるのか？」 ◎歴史分野 第2章「個人の尊重と日本国憲法」 ◎地理分野 第3章「現代の民主政治と社会」				「日本の政治はどのように行われているのか？」 ◎歴史分野 第2章 国の政治の仕組み 第3章 私たちの生活と地方自治				「私たちは目標の様な所で経済と関わっているのか？」 ◎歴史分野 第4章 私たちの暮らしと経済			「金融のしくみを理解しよう」 ◎歴史分野 第3章 市場経済の仕組みと金融 第4章 財政と国民の福祉 第5章 これからの経済と社会			「国際問題の解決に向けて自分の出来ることを考えよう」 ◎歴史分野 第5章 地球社会と私たち SDGに貢献しながら、様々な国際問題について考察し、自分の意見をまとめる			「これからの社会を考えよう」 ◎歴史分野 第6章 終身よき社会を目指して 持続可能な社会を創っていくために、自分たちで社会とは何かを考える 受験対策			140												