

2023 九州文化学園小中学校 社会 カリキュラム表

月	4月			5月				6月				7月				9月				10月				11月				12月			1月			2月			3月			時数
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
社会G3	1 わたしたちのまちと市【17】 ※オリエンテーション【1】 ①まちの様子【6】 1 わたしたちの佐世保市のようす ①学校のまわりをたんけんしよう ②佐世保市をたんけんしよう			1 わたしたちのまちと市【17】 ②市の様子【10】 1 わたしたちの佐世保市のようす ①学校のまわりをたんけんしよう ②佐世保市をたんけんしよう(世知原町)				2 はたらく人とわたしたちのくらし【20】 ◎オリエンテーション【1】 ①「店」ではたらく人と仕事【11】 2 はたらく人とわたしたちのくらし ①お店の仕事				1学期のまとめ				2 はたらく人とわたしたちのくらし【20】 ②工業ではたらく人と仕事【8】 ※いずれかを選択する 2 はたらく人とわたしたちのくらし ②農家の仕事 ③工業の仕事				3 地いきの安全を守る【17】 ◎オリエンテーション【1】 ①火事からまちを守る【9】 4 くらしを守る ①火事が起きたら				3 地いきの安全を守る【17】 ②事故や事件からまちを守る【7】 4 くらしを守る ②じこやじはんが起きたら ③安心してくらせる町に				2学期のまとめ			4 わたしたちの市の歩み【16】 ◎オリエンテーション【1】 ①かわる道具とくらし【6】 3 かわってきた人々のくらし ①昔のくらし			4 わたしたちの市の歩み【16】 ②市のうつかり【9】 3 かわってきた人々のくらし ②ふるさと歴史マップ ④わいわい広場			1年間のまとめ			70
社会G4	①くまのこころ【11】 ②くまのこころ【11】 ③くまのこころ【11】			1 県の地図を広げて【7】 アわたしたちの長崎県 ①県のようすはどうなっているの				2 健康な暮らしとまちづくり【29】 ◎オリエンテーション【1】 ①こみはどこへ【14】 ②水はどこからくらしと電気/ガスはどこから【14】 ※いずれか一つを選択 5 住みよいくらしをつくる ①こみと住みよいくらし ②水はどこから				1学期のまとめ				3 自然災害にそなえるまちづくり【10】 ◎オリエンテーション【1】 ①地震にそなえるまちづくり【9】 ②水害にそなえるまちづくり【9】 ③火山の噴火にそなえて【9】 ④雪の災害にそなえて【9】 ※いずれか一つを選択する。				4 地域で受けつがれてきたもの				5 昔から今へと続くまちづくり【13】 ①地域の発展に尽くした先人の中から選択 6 備えをひらく ①米作りの水をもとめて				2学期のまとめ			6 わたしたちの市の歩み【19】 7 わたしたちの長崎県 ◎オリエンテーション【1】 ①職業のさかんな町 ②職業のさかんな町 ③昔のまき葉に伝わるまちづくり【6】 ④昔のまき葉に伝わるまちづくり【6】 ⑤自然を生かしたまちづくり【6】 ※いずれかを選択する ⑥国際交流がさかんなまちづくり【7】			1年間のまとめ			90			
社会G5	1 日本の国土とわたしたちのくらし【20】 ◎オリエンテーション【1】 ①日本の国土と世界の国々【5】 ②国土の気候と地形の特色【4】 ③自然条件と人々のくらし【10】 ※「暖かい地域」と「寒い地域」のどちらか、「高地」と「低地」のどちらかをそれぞれ選択して学習			2 未来を支える食料生産【26】 ◎オリエンテーション【1】 ①米づくりのさかんな地域【11】				1学期のまとめ				2 未来を支える食料生産【26】 ◎オリエンテーション【1】 ①米づくりのさかんな地域【11】 ②野菜づくりのさかんな地域【9】 ③若手卵のキャッチアップ【9】 ④果物づくりのさかんな地域【9】 ⑤肉類生産のさかんな地域【9】 ※いずれかを選択して学習 ⑥これからの食料生産【5】				3 未来をつくり出す工業生産【23】 ◎オリエンテーション【1】 ①自動車の生産にほげむ人々【9】 ②日本の工業生産と貿易・運輸【5】 ③日本の工業生産の今と未来【8】 ④製鉄にたずさわる人々【9】 ⑤石油の加工にたずさわる人々【9】 ※いずれかを選択して学習				2学期のまとめ				4 未来につながる情報【13】 ◎オリエンテーション【1】 ①情報伝わる人々とわたしたち【6】 ②新聞紙のはたらきとわたしたちのくらし【6】 ※いずれかを選択して学習 ③くらしと情報を支える情報通信技術【6】 ④健康な暮らしを支える情報通信技術【6】 ⑤大量の情報を生かす運輸・流通のしくみ【6】			5 国土の自然とともに生きる【18】 ◎オリエンテーション【1】 ①自然災害とともに生きる【6】 ②森林とともに生きる【6】 ③環境をともに守る【5】			1年間のまとめ			100							
社会G6	1 とともに生きる暮らしと政治【20】 ◎オリエンテーション【1】 ①憲法とわたしたちの暮らし【11】 ②わたしたちの暮らしを支える政治【8】 ③災害からわたしたちを守る政治【8】 ④国とともに生きる暮らしを支える政治【8】 ※いずれか一つを選択して学習			2 日本の歴史【70】 ◎オリエンテーション【1】 ①国づくりへの歩み【7】 ②大陸に学んだ国づくり【7】				1学期のまとめ				2 日本の歴史【70】 ③武士の政治が始まる【4】 ④室町文化と力をつける人々【4】 ⑤全国統一への動き【5】				2 日本の歴史【70】 ⑥幕府の政治と人々のくらし【5】 ⑦新しい文化と学問【6】				2 日本の歴史【70】 ⑧明治の新しい国づくり【7】 ⑨近代国家を自覚して【9】 ⑩戦争と人々の暮らし【7】				2学期のまとめ			2 日本の歴史【70】 ⑪平和で豊かな暮らしを自覚して【8】			3 世界の中の日本【15】 ◎オリエンテーション【1】 ①日本とつながりの深い国々【6】 ②地球規模の課題の解決と国際協力【8】			1年間のまとめ			100				
社会G7	「世界のまわりの背景を知ろう！」 「日本のまわりの背景を知ろう！」 「世界の人の暮らしの知恵を学ぼう！」 「歴史とは・・・」 【地理分野】 第1編 世界と日本の姿 第2章 世界の姿 第1章 世界の各地の人々の生活と環境 【歴史分野】 第1章 歴史のとらえ			「人種はどのように文明や国を築いていったのか？」 【歴史分野】 第1章 古代までの日本 第2章 世界の古代文明と宗教のおこり 第3章 日本列島の歴史と大連の暮らし 第4章 古代国家の歩みと東アジアの世界				【歴史分野】 第3章 古代国家の歩みと東アジアの世界				「アジアはなぜ発展することができたのか？」 「なぜEUは、発足したのか？」 【地理分野】 第2章 世界の諸地域 アジア州 ヨーロッパ州 北アメリカ州 南アメリカ州				「アフリカが自立するには？」 「なぜ、移住がたかんなるのか？」 「環境保全と経済成長」 【地理分野】 第2章 世界の諸地域 アフリカ州 オセアニア州 【歴史分野】 第2章 世界の諸地域の成立				「環境保全と経済成長」 「なんで、色んな人が暮らしているのか？」 「武士が力を持ったのはなぜか？」 【歴史分野】 ユラシアの動きと武士の政治の展開				「武士が力をもち、社会はどう変わったか？」			「なぜ260年平和な時代を築いたのか？」 【歴史分野】 江戸幕府の成立と対外政策 繰り返り			105										
社会G8	「なぜ260年平和な時代を築いたのか？」 【歴史分野】 第4章 近代の日本 第3節 産業の発達と幕府政治の動き			「日本のこれからを考えよう！」 【地理分野】 第2章 世界から見た日本の姿 第1節 気候から見た日本の特色①② 「自然災害と防災- 減災への取組」 「人口から見た日本の特色」 「資源・エネルギーから見た日本の特色」 「産業から見た日本の特色」 「交通- 通信から見た日本の特色」				九州の環境問題の解決方法を考えよう 【歴史分野】 第2章 世界の諸地域 第1節 九州地方				「近畿地方の歴史と街づくりの関連を考えよう」 【歴史分野】 第3章 世界の諸地域 第2節 中国・四国地方 第4節 中部地方				「なぜ、関東地方は他の結びつきが強いのか？」 【歴史分野】 第5章 関東地方 第1節 東北地方の伝統行事について考えよう」 第6節 東北地方				「なぜ北海道では産業が盛んなのか？」			「日本の開国は正しかったのか？」			「なぜ日本は戦争を選んだのか？」 【歴史分野】 第6章 二度の世界大戦と日本 一年間の復習と振り返り。			105											
社会G9	「なぜ日本は戦争を選んだのか？」 【歴史分野】 第6章 二度の世界大戦と日本			「戦争後日本はどのように復興したのか？」 【歴史分野】 第7章 現代の日本と世界 第1章 現代社会と私たちの生活				「憲法は私たちにどんな意味があるのか？」 【歴史分野】 第2章 個人の尊厳と日本国憲法				「日本の政治はどのように行われているのか？」 【歴史分野】 第3章 国の政治の仕組み 第4章 私たちの生活と地方自治				「私たちは目下の様子をどうして経済と関係しているのか？」 【歴史分野】 第4章 私たちの暮らしと経済				「金融のしくみを理解しよう」			「国際問題の解決に向けて自分の出来ることを考えよう」			「これからの社会を考えよう」 【歴史分野】 第5章 地球社会と私たち SDGにも関連させながら、様々な国際問題について考察し、自分の意見をまとめる 受験対策			140											
	3 4 4			1 4 4 4 4				4 4 4 4 4				4 4 4 4 4				4 4 4 4 4				4 4 4 4 4				3 4 4			4 4 4			3 1 0										