

2023 九州文化学園小中学校 理科 カリキュラム表

月	4月			5月				6月				7月				9月				10月				11月				12月			1月			2月			3月			時数																																									
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3																																										
理科G3	1.しぜんのかんさつ			2.植物の育ち方 [1] たねまき (茶つみ…新芽)				3.こん虫の育ち方 [2]				◎植物の育ち方 [2] 葉・くき・根				4.ゴムや風の力				◎植物の育ち方 [3] 花				◎じゆうけんきゆう				1学期のまとめ				◎じゆうけんきゆう				5.動物のすみか				6.植物の育ち方 [4] 花がさいした後				7.音のふしぎ ※図工科、音楽科、英語科と協同				8.地面のようすと太陽				9.太陽の光				10.電気の通り道 《九州電力 出前授業 (G3/4 合同実施)》			12.もの重さ ※算数科と合同			11.じしゃくのふしぎ			12.ものの重さ			◎おもちゃショーを開こう! ※図工科と合同			4年学習 ◎季節と生物 [1] 春の始まり			90							
理科G4	◎季節と生物 [1] 春の始まり			1.天気と気温 ※算数科「折れ線グラフ」の学習とも連携				2.季節と生物 [2] 春				3.電池のはたらき				4.とじこめた空気や水				◎季節と生物 [3] 夏				◎星や月 [1] 星の明るさや色				◎自由研究				1学期のまとめ 《星きらり見学》				◎自由研究				◎季節と生物 [4] 夏の終わり				5.雨のゆくえ				6.星や月 [2] 月と星の位置の変化				7.わたしたちの体と運動				◎季節と生物 [5] 秋				8.ものの温度と体積			◎星や月 [3] 冬の星 2学期のまとめ			9.季節の生物 [6] 冬			10.もののあたたまり方			11.すがたを変える水			◎季節の生物 [7] 春のおとすれ			1年間のまとめ			105
理科G5	1.天気と情報 [1] 天気の変化			2.生命のつながり [1] 植物の発芽と成長				3.生命のつながり [2] メダカのとんじょう				4.天気と情報 [2] 台風と防災				◎自由研究				1学期のまとめ				◎自由研究 (星の観察)				5.生命のつながり [3] 植物の実や種子のでき方				6.流れる水のはたらきと土地の変化				7.もののとけ方				8.ふりこの動き				2学期のまとめ			9.電磁石の性質			10.生命のつながり [4] 人のたんじょう ※養護教諭と連携			◎6年の学習の準備			1年間のまとめ			105																						
理科G6	◎わたしたちの生活と環境 ◎学習の準備			1.ものの燃え方				2.生命の成長と日光の関わり				3.体のつくりとはたらき				4.植物の成長と水の関わり				5.生物どうしの関わり				◎自由研究				1学期のまとめ				◎自由研究 6.月と太陽				7.水よう液の性質				8.土地のつくりと変化				9.てこのはたらき				2学期のまとめ			10.私たちの生活と電気			11.生物と地球環境			6年間のまとめ			105																					
理科G7	単元1 生物の世界			単元2 物質のすがた				単元3 身近な物理現象				単元4 大地の変化				教科オリエンテーション 1章 身近な生物の観察 2章 植物のなかま 《NIU 葉草園見学》				1章 いろいろな物質 2章 気体の発生と性質 3章 物質の状態変化 4章 水溶液 探究活動:メダルの謎				自由研究の計画を立てよう・自由研究の発表会				1章 光の性質 2章 音の性質 3章 力のはたらき 探究学習:全身をうつせる鏡				1章 火山 2章 地震 3章 地層 4章 大地の変動 探究活動:震源はどこか				1年生の学習の総まとめ			105																																										
理科G8	単元1 化学変化と原子・分子			単元2 動物の体のつくりとはたらき				単元3 電流とその利用				単元4 気象のしくみと天気の変化				Scratch			重要語句を英語でどのように使うか、確認していきます。				教科オリエンテーション 1章 物質の成り立ち 2章 いろいろな化学変化 酸化・還元、硫黄と結びつく変化 3章 化学変化と熱の出入り 4章 化学変化と物質の質量 探究学習:二酸化炭素から酸素を奪え				1章 生物をつくる細胞 2章 植物の体のつくりとはたらき 3章 動物の体のつくりとはたらき 自由研究の計画を立てよう・自由研究の発表会 探究学習 無脊椎動物の体はどうなっているのか				1章 電流と回路 2章 電流と磁界 3章 電流の正体 探究活動 明るい豆電球はどれだ 《九州電力 出前授業 (発電)》				1章 気象観測 2章 気圧と風 3章 天気の変化 4章 日本の天気 探究学習 明日の天気はどうなるか				2年生の学習の総まとめ			140																																							
理科G9	単元1 運動とエネルギー			単元2 生命のつながり				単元3 自然界のつながり				単元4 化学変化とイオン				単元5 地球と宇宙				単元6 地球の明るい未来のために				Mini留学の国について理科関係の内容を紹介します。			教科オリエンテーション 1章 力の合成と分解 2章 水中の物体に加わる力 3章 物体の運動 4章 仕事とエネルギー 探究活動:エネルギー変換効率を調べよう				1章 生物の成長とふえ方 2章 遺伝の規則性と遺伝子 3章 生物の種類の多様性と進化 探究活動:遺伝子を扱う技術について考えよう				1章 生物どうしのつながり 2章 自然界を循環する物質 探究活動:身のまわりの生物の関わりを考えよう				1章 水溶液とイオン 2章 化学変化と電池 3章 酸・アルカリとイオン 探究活動:水溶液の正体は				1章 天体の動き 2章 月と惑星の運動 3章 宇宙の中の地球 探究活動:季節の変化を調べよう 《星きらり見学》				1章 自然環境と人間 2章 科学技術と人間 終章 これからの私たちの暮らし 《九州電力 出前授業(放射線)》				入試対策			140																											

○ 最新の科学技術に触れる

- 最新のニュース情報を紹介する

○ 他教科との連携

- G3: 図工/音楽/算数科とのコラボ
- G3~G6: ICTと連携 (Springin' (スプリングイン) を使った学習のまとめ)
- G7: ICT (生物分類プログラミングの作成)
- Mini留学とのコラボ

○ 他機関との連携

- 九州電力 (SDGs)
- 星きらり
- 長崎国際大学
- 佐世保工業高等専門学校 物質工学科 (G7/8探求学習)
- 市村アイデア賞 (夏休みの活動)