2023 九州文化学園小中学校 音楽 カリキュラム表 ★鑑賞およびリトミング 新しい楽器(緑字 はくにのってスムをうとう ★しろくまのシェンカ こころのうたのかたつむり ○ぶんぷんぷん よことはでリスム (○こぶたぬきつねこ) こころのうた ○うみ ※うたいつごうにほんのうた ○たなばたさま うたでなかよしになっつ うたってなかよし のちょうちょうのちゅうりっぷ のこいのぼり など ★セブンステップス おとをありまくにいっしょ | ○あいあい | ○とんくるりん ばんくるりん | ○こいぬのマーチ ●ファッキー付進田 ※うたいつごうにほんのうた ○うれしいひなまつり ※校歌・きみがよ | みみをすましてかっさのおとを | ★シンコペーテッド クロック | ようすをおもいうかべよう でんりつでよびかけあおっ のやまびここっこ まねっこあそびあそび おんがくづくり ※うたいつごうにほんのうた のおしょうがつ ★さんちゃんが ★おおなみこなみ ○おちゃらかほい ★みつばちハニーのぼうけん ★みつは5/1.—のはつけん のたのしくぶこう のどんぐりさんのおうち のどれみであいさつ(どれみのまねっこ) つなかよし(どれみふぁそのまねっこ) こころのうたつひのまる おんがくづくり(みのまわりのおと) みんなであわせてたのしもう 【歌唱】 ロイロノート ICTリテラ シー ※校歌 Music 【製場】
いろいろなおとをあわせてたのしもう
○おとさがし○さがしてみようならしてみよう【合奏】
★シンコペーテッド クロック 70 ★セノソステップス ★チェッチェコリ こころのうた Oひらいたひらい 生活のなかにある音を楽しも ☆探して作ろう 繰り返しを見つけよう ○かねがなる☆お祭りの音楽 ♪トルコこうしんきょく いろいろな楽器の音を探そう ♪打楽器パーティー ☆がっきてお話 ◇○かばちゃ 「くのまどまりを感じ取ろう りはしの上で○たぬきのたいこ)ズムあそび >ミッキーマウスマーチ ♪メヌエット ・○ くのではつ ♪○ドレミのうた □◇かっこう○◇かえるのがっしょう □◇ぶっかりくじら せんりつあそび Oどこかで ◇Oこぐまの2月 ♪エンターテイナー はるがきた みんなであわせてたのしもう 【歌唱】 【合奏】 Oあのね、のねずみは ロイロノート ICTリテラ シー ※校歌 Music Oメッセージ ★子犬のビンゴ★ロンドン橋 売譜学習 70 ♪エースオブダイヤモンド他○かくれんぼ(こころのうた) がして (夕やけこやけ) ◇O子ぎつね Oいるかはざんぶらこ ◇山のポルカ 6 こころのうた「茶つみ」 歌って音の高さをかんじとろう ○今海風きって せんりつづくり リコーダーの扱い方 ●のかんじを生かそう

→ メヌエット◇山のボルカ/
接著 (ソ・ファ・ミ) ○帰り道
いろいるな音のひびきをかんしとろう
ナトランベットふきの休日 アレグロ
◇パフ ○おかしのすきな まほう使い
☆まほうの音楽 はいってリズムをかんじとろう

(のかいは本きん ※手拍子でリズム

ころのうた「うさぎ」

んりつのとくちょうをかんじとろう

とどけようこのゆめを

(のあの雲のように

「ふじ出」 リコーダーのひびきをかんじとろう ♪ピタゴラスイッチ♪小鳥のために ◇練習1・2・3・4(シ)◇練習1(シ・ 首集でNをつばけよう ○友だち リズムでなかよくなろう 歌って音の高さをかんじとろう ○◇ドレミで歌おう (共)春の小川 ロイロノート ICTリテラ シー ※校歌 Music 音の重なりをかんじて合わせよう ○歌おう 声高く ♪か ね ◇エーデルワイス みんなであわせてたのしもう 【歌唱】 【合奏】 ♪祇園囃子/ねぶた囃子 ♪神田囃子「投げ合い」 う) 練習2(シ・ラ・ソ)きれいな ソラシ ♪きらきら星 ◇坂 道/雨上がり/ アチャ パチャ ノチャ 60 (チャレンジ)たいこにちょうせん!! ☆ラドレ(ーー)の音でせんりつづくり 曲の気分を感じ取ろう 【赤いやねの家】 〔シッパ ディートゥーダー】 【山の魔王の宮殿にて】 【朝の気分】 いろいろなリズムを感じ取ろう (風のメロディー] (クラッピング ファンタシー 第7番楽しい マーチ] (いろんな木の東) 等 [言葉でリズムアンサンブル] 歌声のひびきを感じ取ろう 【いいことありそう】 【パパゲーノとパパゲーナの二重唱】 【歌のにし】 【せんりつづくり】 こわる音楽に親しもう 日本の音楽でつながろう 【こと独奏による主題と6つの変奏 「さく ら」より】 こと独奏「さくらさくら」 【津軽じょんがら節/ていんさぐぬ花】 【ことをひいてみよう】等 いろいろな旨のひひさを感じ取つつ 【打楽器の音楽】 【茶色の小びん】 【メヌエット/クラリネット ポルカ】 ロイロノート ICTリテラ シー ※校歌 Music <mark>音楽で心の輪を広げよう</mark> 【花束をあなたに】 【リズムでなかよくなろう】 【さくら さくら】 みんなであわせてたのしもう 【歌唱】 【合奏】 【こきりこ】 【ちいきにつたわる音楽を調べよう】 感じ取ろう 【白 鳥/堂々たるライ オンの行進】 60 こ<mark>んりつのとくちょうを感じ取ろう</mark> 【陽気な船長】【ゆかいに歩けば】 【とんび】 いろいろな音色を感じ取ろう 【リボンのおどり(ラ バンパ 】 【祝典序曲】 【アフリカン シンフォニー】 【打楽器のリズムでアンサンブル】 日本の音楽に親しもう 【春の海】 【子もり歌】 【ソーラン節/かりぼし切り歌】 【音階の音で旋律づくり】 普の重なりを感じ取ろう 【小さな約束】 【いつでもあの海は】 【アイネ クライネ ナハトムジーク第1楽章】 【ブレリュード】 <u>曲想の変化を感じ取ろう</u> 【夢の世界を】【キリマンジャロ】 <mark>思いを表現に生かそう</mark> 【威風堂々】 【大空がむかえる朝】 【ほたるの光】 ロイロノート ICTリテラ =をひびかせて心をつなげよ みんなであわせてたのしもう 【歌唱】 【合奏】 【Believe】 【すてきな一歩】 【こいのぼり】 シー ※校歌 Music 49 時と音楽の関わりを味わおう 【待ちぼうけ】【赤とんぼ/この道】【冬げしき】【スキーの歌】 旋律の特徴を生かして表現しよう 【われは海の子】 いろいろな和音のひびきを感じ取ろう ロイロノート ICTリテラ シー ※校歌 Music 歌声をひびかせて心をつなげよう 【明日という大空】 【おぼろ月夜】 【星空はいつも】 いろいろな音色を感じ取ろう 【木琴】 【ラバーズ コンチェルト】 【ボイスアンサンブル】 曲想の変化を感じ取ろう 【思い出のメロディー】 【ハンガリー舞曲 第5番】 【風を切って】 詩と音楽の関わりを味わおう 【花】 【箱根八里/荒城の月】 【ふるさと】 日本や世界の音楽に親しもう 【越天楽今様】 【雅楽「越天楽」】 【世界の国々の音楽】 音楽で思いを伝えよう 【きっと届ける】 【さよなら友よ】 【あおげばとおとし】 みんなであわせてたのしもう 【歌唱】 【合奏】 いろいろな利首のひひさを 【星の世界】 【雨のうた】 【和音の音で旋律づくり】 49 をつなげる合唱 ー 相の構成を感じ取った歌唱表 「主人は冷たい土の中に」 アルトリコーダーの使い方 楽の特徴と情景「春」 (メージと音楽の関わり 「ジョーズのテーマ」 音素材の特徴と構成上の特徴を生かした 思と音楽の構造と関わりと魅力 心通う合唱 ロイロノート ICTリテラ オリエンテーション 田悠と首条の情定と関わりと1000 「魔王」 音のつながり方の特徴を生かした創作 曲の構成や曲想の変化を生かした歌唱表現 日本の歌のよさと美しさ 「赤とんぼ」「浜辺の歌」 日本に古くから伝わる合奉と魅 (小通う合唱 (卒業式歌) (卒業式歌) シー ※校歌 Music 「喜びの歌」 「主人は冷たい土の中に」 (市音楽発表会に向けて) 45 創作 リコーダー「かっこう」 | <mark>力</mark> | 雅楽「平調 | 越天楽」 「校歌」 日本の民謡 曲想と音楽の構造との関わり 鑑賞「フーガト短調」 <mark>パートの役割</mark> 「翼をください」 リズムアンサンブル ロイロノート ICTリテラ シー ※校歌 Music 田窓と田の構成 「夢の世界を」]本の郷土芸能や伝統音3 「天高く鳴り響け」太鼓 想と歌詞の内容との関わり「荒城の月」「サンタルチア」 曲の構成や曲想の変化を生かした歌唱表現 リコーダー 「威風堂々」 リズムゲーム リコーダーアンサンブル 「ラヴァースコンチェルト」 曲想と歌詞の内容との関わり 「夏の思い出」 心通う合唱(卒業式歌) サ界の諸民族の音楽 35 リコーダーアンサンブル 「ふるさと」 (市音楽発表会に向けて) ノコーダー「きらきら星」 3 <mark>i葉の特性と曲種に応じた発声</mark> 「Yesterday」English 「帰れソレントへ」イタリア語 ロイロノート ICTリテラ シー ※校歌 Music 音楽の特徴と背景となる歴史との関わり 鑑賞「ブルタバ」 | <mark>歌唱表現</mark> |日本の歌「花」「花の街」 | リコーダーアンサンブル | 「エーデルワイス」 い通う合唱(卒業式歌) さまざまな曲想の表現「フィンランディア」 曲の構成や曲想の変化を生かした歌唱表現 (市音楽発表会に向けて) 世界の民族音楽 ポピュラー音楽 日本の伝統音楽の味わい 鑑賞「越天楽」 音楽の特徴と背景 「展覧会の絵」 35 日本の心を表す歌の味わい「早春賦」